

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» -
ДОМ ПИОНЕРОВ» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г. Альметьевска РТ
Протокол №1 от «01» сентября 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «Детский
технопарк «Кванториум»-
Дом пионеров» г. Альметьевска РТ
_____ Р.З. Закиров
Приказ №102 от «01» сентября 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» -
Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан
на 2023-2026 годы**

г. Альметьевск

Оглавление

Раздел I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров г. Альметьевска Республики Татарстан на 2023-2026 годы.....	3
Раздел II. Информационная справка и анализ деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»	7
Анализ образовательного процесса за 2020 – 2023 годы.....	12
Воспитательная работа	16
Кадровое обеспечение	17
Раздел III. Концепция Программы.....	18
Раздел IV. Этапы реализации Программы развития	21
План мероприятий по реализации Программы развития I этапа на 2023 - 2024 учебный год. Организационно-подготовительный	21
План мероприятий по реализации программы развития II этапа на 2024 - 2025 учебный год. Практический	24
План мероприятий по реализации программы развития III этапа на 2025 - 2026 учебный год. Аналитико-обобщающий.....	26
Ожидаемые результаты Программы	28
Реализация Программы и контроль за ее выполнением	28
Раздел V. Возможные риски при реализации программы и их минимизация.....	29
Раздел VI. Список литературы.....	30

Раздел I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров г. Альметьевска Республики Татарстан на 2023-2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан на 2023 - 2026 годы.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании». - Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. - Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р. - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. №10. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г.). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

	- Устав МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан. Постановление Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района №1054 от 29.05.2019г.
Основной разработчик Программы	Администрация МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.
Исполнители основных мероприятий	- Администрация ОУ; - педагогический коллектив; - обучающиеся; - социальные партнёры; - родители (законные представители).
Юридический адрес, контактные данные	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Тимирязева, дом 20; контактный телефон: 8(8553)-338-68-98; e-mail: almetkvantorium@mail.ru
Цель Программы	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.
Основные задачи Программы	Программа предусматривает решение следующих задач: 1. Расширение образовательных услуг с учетом запросов современного общества и демографических тенденций. 2. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. 3. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов. 4. Повышение уровня доступности объекта для детей с различными образовательными потребностями. 5. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности. 6. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в учреждении. 7. Повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения. 8. Реализация социальных, образовательных и воспитательных проектов.

	<p>9. Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребёнка.</p> <p>10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства учреждения в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» реализуется в три этапа:</p> <p>I этап (2023 - 2024 учебный год) – организационно-информационный. Планирование сроков реализации основных мероприятий, информирование.</p> <p>II этап (2024 - 2025 учебный год) – практический. Реализация мероприятий, промежуточный мониторинг и оценка их эффективности, внесение корректировок в план деятельности, в критерии и показатели эффективности.</p> <p>III этап (2025 - 2026 учебный год) – аналитико-обобщающий. Подготовка отчетно-аналитических документов, разработка новой программы развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><i>Ожидаемые результаты программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства образовательными услугами. 2. Оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников. 3. Сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности. 4. Увеличение количества социальных, образовательных и воспитательных проектов. 5. Увеличение количества учащихся, включённых в учебно-исследовательскую деятельность. 6. Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнёрами. 7. Повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Увеличение численности учащихся, участвующих и занимающих призовые места в конкурсах различного уровня. 9. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

	<p>10. Увеличение количества родителей (законных представителей), включённых в совместную деятельность.</p> <p>11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями.</p> <p>12. Укрепление финансово-экономической и кадровой базы образовательного учреждения.</p>
Сроки выполнения	2023-2026 годы.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование, спонсорские средства, участие в гранатах различного уровня.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы». - Благотворительный фонд ПАО «Татнефть». - ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет». - Казанский (Приволжский) Федеральный университет. - АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0». - ГБОУ ВО Альметьевский государственный нефтяной институт - ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум. - ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». - МБУ «Департамент экологии и природопользования Альметьевского муниципального района». - ООО Управляющая компания «Шешмаoil». - АО «Альметьевский трубный завод». - ООО «ТаграС-Холдинг». - ООО «ТМС групп». - Альметьевский завод «Радиоприбор». - Альметьевский насосный завод (АЛНАС).
Система контроля реализации программы, основание и порядок корректировки	<p>Подготовка ежегодного отчета самообследования результативности деятельности образовательного учреждения, на основании промежуточных итогов реализации проектов и мероприятий.</p> <p>Обсуждение итогов на педагогических советах. Корректировка задач в соответствии с актуальными вопросами развития образования, с учетом постановки новых задач учредителем.</p>
Постановление об утверждении Программы	Приказ директора «МБДОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска №102 от 01.09.2023г.

Раздел II. Информационная справка и анализ деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»

Альметьевский детский технопарк был открыт для многочисленной детской аудитории 12 июля 2017 года, создан по инициативе помощника президента Республики Татарстан Тахаутдинова Шафагата Фахразовича, при поддержке Российского фонда новых форм развития образования и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В 2023-2024 учебном году всего занимается 1230 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Качественные образовательные услуги в учреждении представлены по 33 дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в 83 детских группах по четырём направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной.

Заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с Абдрахмановской средней общеобразовательной школой Альметьевского муниципального района и Тайсугановской основной общеобразовательной школой Альметьевского муниципального района. Педагогами дополнительного образования детского технопарка проводятся учебные занятия на базе данных образовательных организаций в объединениях «Робоквантум», «Промышленный дизайн», «Медиаквантум», «Биоквантум», «Квантошахматы», «Мастерская творчества», «Лаборатория развития», «Лаборатория стиля».

С момента своего основания неотъемлемой частью деятельности детского технопарка является социализация детей с особенностями развития. Помимо основных занятий осуществляется реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и детей инвалидов. Например, ребята смогли побывать в Абдрахмановском краеведческом музее, Тайсугановском конно-спортивном клубе, в Альметьевской центральной библиотеке имени Габдуллы Тукая. Подобная деятельность не была бы возможной без поддержки Генерального директора управляющей компании «Шешмаойл» Тахаутдинова Рустема Шафагатовича. Он являлся инициатором закупки микроавтобуса, полностью адаптированного под потребности детей с ОВЗ. Стоит также отметить, что Рустем Шафагатович полностью взял на себя финансовые затраты на обслуживание транспортного средства.

Одним из ключевых положений Концепции развития дополнительного образования до 2030 года является обновление инфраструктуры дополнительного образования детей. В декабре 2022 года при участии Раиса Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Миннеханова состоялось открытие второй очереди здания детского технопарка Кванториум - Дом пионеров площадью более 1500 квадратных метров. Благодаря этому в учреждении появилось три новых востребованных направления, как «Автоквантум», «Аэроквантум», «Судомоделирование».

2023 год объявлен Годом педагога и наставника в Российской Федерации. Несомненно, приоритетным направлением образовательного учреждения является обеспечение условий для профессионального развития педагогических кадров наряду с вовлечением обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации. Ежегодно ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва) обеспечивает обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, где разбираются вопросы, касающиеся использования цифровых инструментов в реализации программ, работа с партнёрами, формирование гибких компетенций у обучающихся, базовые общетехнические компетенции и другие. Каждый преподаватель выполняет целый комплекс зачётных и контрольных работ с последующим получением подтверждающего сертификата. Следует добавить, что все работы имеют практико-ориентированный характер. Следовательно, при выполнении этих заданий педагог должен опираться на собственные разработки, реализуемые им при взаимодействии с обучающимися. Успешное прохождение курса подтверждает квалификацию и возможность работы с детьми. В 2023 году все педагоги учреждения приняли участие в курсах повышения квалификации более чем по 30 программам.

Профессиональному росту педагогов также способствуют конкурсы профессионального мастерства и методических разработок в сфере дополнительного образования. Ежегодно педагоги детского технопарка становятся победителями и призерами подобных конкурсов:

- Диплом II степени заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании – Пиянзин Н.Д., педагог дополнительного образования. ГБУ ДО «РЦВР», Казань – 2020г.

- Диплом III степени заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании – Максutow А.А., педагог дополнительного образования. ГБУ ДО «РЦВР», Казань – 2020г.

- Диплом I степени Регионального дистанционного конкурса профессионального мастерства по проектированию современного занятия «Время инноваций» – Лихацкая С.В., педагог дополнительного образования. МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны – 2021г.

- Диплом III степени Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – Халилов Э.Р., педагог дополнительного образования. ГБУ ДО «РЦВР», Казань – 2021г.

- Диплом III место Республиканского конкурса методических материалов по воспитательной деятельности «Новые векторы развития

воспитания подрастающего поколения» в номинации «Воспитательный потенциал дополнительного образования – Исламова Г.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ГБУДО «РЦВР» г. Казань – 2021г.

- Диплом III степени заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» – Хайбуллина З.З., педагог дополнительного образования. ГБУ ДО «РЦВР», Казань – 2022г.

- Диплом I место Республиканского конкурса методических разработок воспитательных мероприятий в номинации «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» – Ткаченко Е.Ю., педагог дополнительного образования. ГБУДО «РЦВР» г. Казань – 2022г.

- Диплом победителя заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» – Карымова А.С., педагог дополнительного образования. ГБУ ДО «РЦВР», Казань – 2022г.

- Диплом I степени Республиканского конкурса методических разработок «Методическая сокровищница» – Петрова Е.П., педагог дополнительного образования. Управления образования Альметьевского муниципального района, АФУВО «Университет управления ТИСБИ», МБУДО «ЦДЮТ» – 2023г.

Параллельно с этим педагогический коллектив детского технопарка оказывает методическую поддержку образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы. За период с 2021 по 2023 годы при содействии Республиканского центра внешкольной работы проведены более двадцати республиканских образовательных стажировок и семинаров. В первую очередь это касалось основ формирования гибких компетенций при обучении детей проектной деятельности, виртуальной и дополненной реальности, развитию IT-навыков, робототехнике, биоквантуму, промышленному дизайну, нейротехнологиям, основам макетирования и другие. Более того, образовательные проекты педагогов Альметьевского технопарка включены в реестр Федерального банка эффективных практик, появившийся по инициативе Министерства просвещения в начале 2023 года.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года предполагает вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации. Существенную роль в профориентации детей играет Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором Кванториум участвует с самого первого сезона. В 2022-2023 учебном году учащиеся технопарка стали победителями и призёрами в компетенциях: «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Графический дизайн-

юниоры», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Технологии информационного моделирования ВМ – юниоры».

Благодаря педагогам-наставникам технопарка, дети с особыми образовательными потребностями также развивают творческие и технические способности, являются лауреатами и призерами различных конкурсов, это:

- Всероссийский конкурс экологической листовки;
- Всероссийский конкурс художественного творчества «Краски осени»;
- Республиканский конкурс поделок «Твори добро»;
- Республиканский конкурс «Город под защитой детства»;
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества

«Удивительный мир» и другие.

По результатам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами на базе детского технопарка в апреле 2021 года прошёл Республиканский семинар на тему «Содействие социализации и жизненной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе дополнительного образования», в котором приняли участие педагоги дополнительного образования.

Помимо участия в конкурсах, Кванториум ежегодно является организатором подобных мероприятий. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив учреждения организовал четырнадцать конкурсов и соревнований различного уровня:

- Муниципальный творческий конкурс «Экоёлка».
- Муниципальные соревнования по робототехнике «Внедорожные защитники».

- Муниципальный творческий конкурс, посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности».

- Открытые городские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся.

- Республиканский конкур-показ «Территория – ЭТНО».
- Региональный конкурс «Кулинарное достояние».
- Республиканский творческий конкурс «Страна детства».
- Всероссийский конкурс «Сказки народов России глазами детей».
- Республиканский конкурс по макетированию «Макетная мастерская».
- Всероссийский конкурс по прототипированию «Полёт инженерных идей».

- III Всероссийский конкурс «РоботоДатели» (Робот, дающий пользу).

- Всероссийский конкурс «Экспериментаторы».

- Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся и открытое Первенство Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту.

С самого основания Альметьевский детский технопарк выступал в качестве экспериментальной площадки по реализации современных образовательных моделей для того, чтобы обучающиеся приобрели практический опыт ещё во время своего обучения в школе. Одним из форматов соревнований, который приобрёл широкую популярность в IT-сфере является хакатон. При поддержке Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района и Республиканского центра внешкольной работы в 2022-2023 годах на площадке детского технопарка проведено шесть республиканских хакатонов по программированию, робототехнике, медиатворчеству, графическому дизайну и аэроуправлению.

Помимо этого, каждый год совместно с компаниями реального сектора экономики осуществляются различные совместные проекты, нацеленные на решение конкретных проблем. Некоторые из них уже претворены в жизнь и применяются в реальной деятельности:

- проект «Датчик мониторинга количества пыли в воздухе», реализуемый с Департаментом экологии и благоустройства города Альметьевск;

- проект «тренажёр Виртуальной реальности «Замер газового фактора», позволяющий пользователю посмотреть на возможности интеграции виртуальной реальности в процессе корпоративного обучения сотрудников Управляющей компании «Шешмаойл»;

- проект «Телеграм бот для жителей» - Бот «Помощник Альметьевска» создан при содействии администрации Альметьевского района;

- проект «Датчики для ЭМГ» - Многоцветные электроды для компании Битроникс. Данный проект занял 3 место на Международном конкурсе инженерных команд «Кванториада».

В последнее время детский технопарк активно поддерживает проекты учащихся социальной направленности. Данные проектные работы были представлены в январе 2023 года на Международном дне детских изобретений, а также вовремя итоговой аттестации обучающихся, среди них проект «Моя малая Родина», «Эколята – юные защитники природы», проект «Разработка, дизайн и сборка упаковки», дизайнерский проект картин, проект «Разработка светового арт-объекта для внедрения в урбанистическую среду города Альметьевск», проект «Кастомизация одежды» (подарить одежде вторую жизнь) и другие.

С 2021 года детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров города Альметьевска получил право стать ответственной площадкой по взаимодействию с «Точками роста» на всей территории Республики Татарстан. В рамках взаимодействия наставники технопарка обучают учителей информатики новым направлениям, таким как робототехника, программирование, 3D-моделирование. По состоянию на май 2023 года заключено 83 соглашения о сетевом взаимодействии между Альметьевским технопарком и центрами «Точка роста» Республики Татарстан.

Анализ образовательного процесса за 2020 – 2023 годы

В детском технопарке «Кванториум» - Дом пионеров» за период с 2020 по 2023 годы реализовали свои способности 3060 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Учебные группы в учреждении с 2020 по 2023 годы определялись Муниципальным заданием на 1020 обучающихся.

В связи с открытием второй очереди здания детского технопарка «Кванториум - Дом пионеров» в сентябре 2023 года количество учащихся увеличилось на 210 детей. Таким образом, общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 1230 человек.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий (на первое и второе полугодие).

Годовой календарный учебный график и учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Количество групп и обучающихся по направленностям в 2020-2021 учебном году:

Направленность обучения	Год обучения	Численность групп	Количество обучающихся
Техническая	1 год обучения	16	240
	2 год обучения	8	96
Итого по направлению:		24	336
Естественнонаучная	1 год обучения	20	300
	2 год обучения	5	60
Итого по направлению:		25	360
Художественная	1 год обучения	7	105
	2 год обучения	5	60
Итого по направлению:		12	165
Социально-педагогическая	1 год обучения	9	135
	2 год обучения	2	24
Итого по направлению:		11	159
Итого:		72	1020

Количество групп и обучающихся по направленностям в 2021-2022 учебном году:

Направленность обучения	Год обучения	Численность групп	Обучающиеся
Техническая	1 год обучения	21	315
	2 год обучения	3	36
Итого по направлению:		24	351
Естественнонаучная	1 год обучения	19	285
	2 год обучения	4	48
Итого по направлению:		23	333

Художественная	1 год обучения	10	150
	2 год обучения	2	24
Итого по направлению:		12	174
Социально-гуманитарная	1 год обучения	10	150
	2 год обучения	1	12
Итого по направлению		11	162
Итого:		70	1020

**Количество групп и обучающихся по направленностям
в 2022-2023 учебном году:**

Направленность обучения	Год обучения	Численность групп	Обучающиеся
Техническая	1 год обучения	37	555
	2 год обучения	3	36
Итого по направлению:		40	591
Естественнонаучная	1 год обучения	12	180
	2 год обучения	1	12
Итого по направлению:		13	192
Художественная	1 год обучения	6	90
	2 год обучения	-	-
Итого по направлению:		6	90
Социально-гуманитарная	1 год обучения	9	135
	2 год обучения	1	12
Итого по направлению:		10	147
Итого:		69	1020

Сравнительные характеристики численного состава учащихся

Учебный год	Всего учащихся	По полу		По возрасту		
		мальчики	девочки	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2022-2023	1020	568	452	452	489	79
2021-2022	1020	566	454	428	483	109
2020-2021	1020	548	472	445	489	86

В 2023-2024 учебном году посредством системы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска РТ зарегистрировано 1230 обучающихся от 6 до 18 лет. Дети имеют право выбора 1-го или 2-х объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию здоровья, уровню физического развития, способностям и наклонностям. Общее количество групп на 2023-2024 учебный год: 83, из них: 1-го года обучения - 78; 2-го года обучения: 5.

**Количество групп и обучающихся по направленностям
в 2023-2024 учебном году:**

Направленность обучения	Год обучения	Численность групп	Обучающиеся
Техническая	1 год обучения	35	525
	2 год обучения	3	36
Итого по направлению:		38	561
Естественнонаучная	1 год обучения	16	240
	2 год обучения	1	12
Итого по направлению:		17	252
Художественная	1 год обучения	19	285
	2 год обучения	-	-
Итого по направлению:		19	285
Социально-гуманитарная	1 год обучения	8	120
	2 год обучения	1	12
Итого по направлению:		9	132
Итого		83	1230

В структуру Альметьевского технопарка наряду с объединениями технической и естественнонаучной направленности таких, как «Промышленный дизайн», «IT квантум», «Робоквантум», «Биоквантум», «Наноквантум», «Медиаквантум», «Квантошахматы», «Математика», «Аэроквантум», «Автоквантум», «Судомелирование» включены кружки социально-гуманитарной и художественной направленности такие, как «Лаборатория вкуса», «Лаборатория стиля», «Лаборатория творчества», «Лаборатория развития», «Мастерская творчества».

Учебный план детского технопарка «Кванториум – Дом пионеров» реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков, разработанные педагогами дополнительного образования.

Количество образовательных программ по направленностям

№	Направленность	Количество образовательных программ		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Техническая	10	8	16
2	Естественнонаучная	13	12	6
3	Художественная	4	5	4
4	Социально-гуманитарная	6	5	4
Итого:		31	30	30

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной (ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и итоговой аттестацией (по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы) (ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цель аттестации: выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Формы проведения аттестации определяются педагогами дополнительного образования и отражаются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В зависимости от направленности программы формы проведения аттестации планируются следующие: тестирование, выполнение практических заданий, защита творческих и проектных работ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	345 (34%)	604 (59%)	71 (7%)
2021-2022	326 (32%)	591(58%)	103 (10%)
2023-2024	331(32,5%)	612 (60%)	77 (7,5%)

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	523 (51%)	469 (46%)	28 (3%)
2021-2022	547 (53,7%)	460 (45%)	13(1,3%)
2023-2024	591 (58%)	429 (42%)	-

Участие учащихся МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» в мероприятиях различного уровня.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» предполагает работу по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В ходе реализации проекта за три года обеспечено участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Сравнительная таблица конкурсной результативности учащихся в конкурсах за 3 года

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Всего участников, из них призеров
участников 200	участников 327	участников 229	участников 39	участников 795
призеров 195	призеров 244	призеров 173	призеров 35	призеров 647

Воспитательная работа

Исходя из Концепции развития дополнительного образования детей, полноценная личность обладает не только практико-ориентированными, но и общекультурными компетенциями. Воспитательный процесс в детском технопарке направлен на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Ежегодно, в течение учебного года педагогами образовательного учреждения проводятся более 60 мероприятий для учащихся.

В рамках гражданско-патриотической работы организованы викторины и выставки к Дню Республики Татарстан, Дню рождения города Альметьевск; мастер-классы к Дню защитника Отечества и Дню космонавтики; беседы, видеолектории и творческие конкурсы, посвященные Дню матери и Дню Победы в Великой Отечественной войне; познавательные уроки, приуроченные к международному Дню родного языка и международному Дню русского языка.

Духовно-нравственный блок: Международный день дарения книги (14 февраля); Международный женский день 8 марта (проведение творческих мастер-классов с приглашением родителей); Масленица: история праздника и традиции; Всемирный День голоса с приглашением учащихся Альметьевского музыкального колледжа имени Ф.З. Яруллина; экскурсии с детьми с ограниченными возможностями здоровья в «Детско-юношеский конно-спортивный клуб» села Тайсуганово.

Здоровьесберегающий блок: Всемирный день оказания первой помощи (встреча со студентами Альметьевского медицинского колледжа), Международный день отказа от курения», организованный совместно с руководителем Альметьевского городского общественного движения Фахреевым В.А.; Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД России по Альметьевскому район; «Урок здоровья» с участием заведующего молодежным (подростковым) клубом «Олимп» Ярославлевым И.В.; Национальный День донора (20 апреля), День пожарной охраны России (30 апреля), беседы с детьми о правилах безопасности во время каникул.

Проориентационный блок: День открытых дверей, экскурсии в Альметьевский медицинский колледж, Альметьевский политехнический техникум, стоматологическую клинику «Новая стоматология»; День детей-изобретателей (17 января); День российской науки (8 февраля); Всемирный день детского телевидения и радиовещания (7 марта); День компьютерщика и программиста (12 сентября).

Культурно-досуговый блок: Международный день чая (15 декабря); Новогодние театрализованные представления для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью; международный день анимации (28 октября); День Земли (20 марта); тематические занятия, посвященные творчеству Габдуллы Тукая и Мусы Джалиля; День защиты детей (1 июня).

Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития образовательную деятельность в образовательном учреждении осуществляют: 21 педагог. Из них: 17 человек (81%) составляют основные работники, 4 человека (19%) - совместители. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (5 педагогических работников имеют стаж работы от 6 до 10 лет; 6 педагогов – более 10 лет; 10 педагогических работников – от 2 до 5 лет), а также высокий уровень их образования (66,6% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
Всего педагогических работников	21	17	81%	4	19%
Имеют: - высшее профессиональное образование	17	14	66,6%	3	14,3%
- среднее профессиональное образование	4	3	14,3%	1	4,8%
Имеют квалификационные категории, в т.ч. - первую категорию	9	7	33,3%	2	9,5%
- на соответствие занимаемой должности	1	1	4,8	-	-
Прошли курсы повышения квалификации	15	12	57,1%	3	14,3%
Кандидаты на курсы повышения квалификации	1	1	4,8%	-	-
Прошли курсы переподготовки	5	4	19,1%	1	4,7%

Раздел III. Концепция Программы

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Это связано, в первую очередь, с необходимостью учреждений дополнительного образования удовлетворять потребность современного общества в подготовке целеустремленных, активных, творческих, успешных детей. Сегодня востребованы те способности человека, которые дают возможность ему найти новые пути самореализации, осуществлять различные виды познавательной деятельности и решать разнообразные задачи. Дополнительное образование детей технической направленности является одной из составляющих образовательного пространства и рассматривается как «зона ближайшего развития» личности ребёнка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Таким образом, главный смысл деятельности педагога дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому ребёнку ситуацию успеха, которая способствует развитию уверенности в себе, повышению самооценки, развитию чувства собственной значимости.

Миссия МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»: содействие ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования, доступные для тиражирования во всех регионах страны.

Цель Программы развития: создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи Программы развития:

1. Расширение образовательных услуг с учетом запросов современного общества и демографических тенденций.

2. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

3. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов.

4. Повышение уровня доступности объекта для детей с различными образовательными потребностями.

5. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.

6. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.

7. Повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения.

8. Реализация социальных, образовательных и воспитательных проектов.

9. Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребёнка.

10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства учреждения в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Принципы реализации Программных мероприятий:

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав педагога и ребёнка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в образовательном учреждении на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей (законных представителей);

- *принцип развивающего обучения* – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учёт уровня способностей каждого ребёнка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование групп с учётом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

Методическая тема:

«Реализация Концепции дополнительного образования до 2030 года в педагогической практике образовательного учреждения».

Ключевые направления Программы развития:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения.
2. Работа по программно-методическому сопровождению.
3. Повышение квалификации педагогических работников.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
5. Развитие сферы сетевого взаимодействия
6. Развитие материально-технического обеспечения.

Формирование нормативно-правового обеспечения направлено на создание Программы развития; разработку и корректировку учебного плана; контрольно-диагностическое обеспечение; обновление локальных актов с учётом реализации новой Программы развития; актуализация и утверждение номенклатуры дел образовательного учреждения.

Работа по программно-методическому сопровождению предполагает проведение экспертизы программно-методической документации; анализ содержания и качества реализации образовательных программ, воспитательной работы, деятельности методической службы, инновационной деятельности; разработку диагностических материалов; системы информационного обеспечения образовательного процесса (образовательные программы, методические разработки, учебные пособия).

Повышение квалификации педагогических работников подразумевает организацию и методическое сопровождение инновационно-ориентированной деятельности педагогов; организацию распространения эффективного опыта педагогических работников через использование информационно-коммуникационных технологий; участие в конкурсах педагогического мастерства; взаимодействие педагогов при реализации программ и проектов.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся направлена на создание условий для развития творческих и исследовательских качеств учащихся; проведение мероприятия по профориентации; организацию разнообразных видов и форм работы для творческого роста и самоопределение учащихся.

Развитие сферы сетевого взаимодействия предполагает активную работу по обмену опытом и технологиями, по совместной деятельности и творческому сотрудничеству, по привлечению спонсорской помощи для организации образовательного процесса и массовых мероприятий с другими образовательными учреждениями и промышленными организациями.

Развитие материально-технического обеспечения предусматривает возможности для обновления и улучшения материально-технической базы учреждения, а также возможности для поиска новых источников финансирования.

Раздел IV. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» реализуется в три этапа:

I этап (2023 - 2024 учебный год) – организационно-информационный. Планирование сроков реализации основных мероприятий, информирование.

II этап (2024 - 2025 учебный год) – практический. Реализация мероприятий, промежуточный мониторинг и оценка их эффективности, внесение корректировок в план деятельности, в критерии и показатели эффективности.

III этап (2025 - 2026 учебный год) – аналитико-обобщающий. Подготовка отчётно-аналитических документов, разработка новой программы развития.

План мероприятий по реализации Программы развития I этапа на 2023 - 2024 учебный год. Организационно-подготовительный

Направление	Наименование мероприятий
1. Организационно-подготовительная работа	<ul style="list-style-type: none">- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.- Анализ нормативно-правовых актов и методической литературы по вопросам совершенствования образовательных программ дополнительного образования.- Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевск на 2023-2026 годы.- Обеспечение эффективного функционирования информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» и АИС «Электронное образование Республики Татарстан» в пределах полномочий образовательного учреждения.- Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами и образовательными учреждениями.- Внедрение новых педагогических технологий, адаптированных к новым условиям.- Организация информационной и методической поддержки для педагогов дополнительного образования.

<p>2. Организация работы по программно-методическому обеспечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы критериев, показателей и технологий оценки эффективности образовательных программ. - Заключение договоров с образовательными учреждениями по реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Организация методического и информационного сопровождения воспитательной работы. - Участие в Единых методических днях, конференциях, семинарах (вебинарах), стажировках, просмотр видео уроков творчески работающих педагогических работников. - Взаимодействие с центрами «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». - Информационно-педагогическое просвещение родителей через официальный сайт учреждения
<p>3. Организация проектно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с проектными группами - Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ. - Проведение тренингов для проектных команд по формированию межквантовой коллаборации. - Организация конкурсов и хакатонов для проектных групп по всем направлениям на базе образовательного учреждения. - Подготовка проектных команд технической и естественнонаучной направленности к конкурсам федерального уровня. - Проведение совместных мероприятий на базе общеобразовательных школ, ВУЗов, СУЗов. - Участие обучающихся и педагогических работников детского технопарка в конкурсах всероссийского и международного уровня на сайте Научим.онлайн
<p>4. Повышение квалификации педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения (по плану). - Применение педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности. - Участие педагогов и администрации детского технопарка в работе курсов и образовательных сессий ФГБОУ ДО «ФЦДО», ГБУ ДО «РЦВР». - Использование в работе педагогов детского технопарка таких форм обмена опытом, как

	<p>педагогический мастер - класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории. - Повышение профессиональной компетенции педагогов области организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам
<p>5. Организация разнообразных видов и форм работы для творческого роста и самоопределение учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международный чемпионат в сфере цифровых технологий - DigitalSkills 2023 (сентябрь). - V Всероссийский конкурс по прототипированию «Полёт инженерных идей» (сентябрь). - II Межрегиональный Фестиваль «РобоПрофи» (сентябрь). - Всероссийский конкурс для обучающихся от 7 до 14 лет «Роботодатели» (Робот, дающий пользу) (октябрь). - Всероссийский конкурс по программированию «Джуны.РФ» (ноябрь). - Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов» (ноябрь). - Всероссийский Технологический диктант 2023 (декабрь). - Всероссийский Фестиваль общекультурных компетенций (январь). - Региональный этап Всероссийского акселератора детских инновационных проектов от ОАО «Российские железные дороги» (март). - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан (март). - Всероссийский фестиваль нейротехнологий «Нейрофест» (март). - Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (апрель). - Муниципальный творческий конкурс, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май)

**План мероприятий по реализации программы развития II этапа
на 2024 - 2025 учебный год. Практический**

Направление	Наименование мероприятий
1. Формирование научно-методической базы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития. - Реализация Программы развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров». - Реализация программных мероприятий. - Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами. - Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов
2. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление образовательных программ с учётом наиболее эффективных методик и образовательных технологий, а также инноваций и условий технического прогресса. - Обновление содержания локальных актов образовательного учреждения с учётом изменений в нормативно-правовых актах федерального, республиканского и муниципального уровней. - Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования. - Организация и проведение стажировок, курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом для педагогических работников. - Включение в учебный процесс воспитательного компонента, направленного на формирование и раскрытие личности учащегося, сохранение его психофизического здоровья
3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами, в том числе за счёт участия в проектах «Проба», «Билет в будущее», «Проектория», «Профессионалы».

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен. - Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирование цифрового портфолио и последующее участие в конкурсных мероприятиях на присуждение премий (стипендий, грантов) Главы Альметьевского муниципального района, ПАО «Татнефть», для участия в отборах в смены МДЦ «Артек», ВДЦ «Орлёнок», ОЦ «Сириус»
<p>4. Развитие партнёрства в рамках единого образовательного пространства города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сетевого сотрудничества с образовательными организациями, высшими учебными заведениями и предприятиями. - Привлечение спонсорской помощи со стороны партнеров и государства. - Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей
<p>5. Укрепление и развитие материально-технической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы учреждения, проведение ремонтных работ для организации учебной, практической, творческой деятельности, - Участие в конкурсах и проектах на предоставление целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации деятельности направленной: на обновление и совершенствование материально-технической базы детского технопарка; на последующую ориентацию детей на военно-патриотическую, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую деятельность; на привлечение подростков к практической и исследовательской деятельности, создание условий для научно-практической деятельности по предметам упраздненным в школах. - Формирования в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном обществе за счёт развития информационной инфраструктуры

**План мероприятий по реализации программы развития III этапа
на 2025 - 2026 учебный год. Аналитико-обобщающий**

Направление	Наименование мероприятий
1. Анализ результатов образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» на 2023-2026 годы. - Обобщение позитивного опыта программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития
2. Анализ работы по программно-методическому обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ содержания и качества реализации образовательных программ, воспитательной работы, деятельности методической службы, инновационной деятельности. - Разработка диагностических материалов. - Система информационного обеспечения образовательного процесса (образовательные программы, методические разработки, учебные пособия. - Выявление лучших практик наставничества в системе дополнительного образования среди детей и апробирование их в учреждении, в том числе с привлечением студентов организаций среднего и высшего профессионального образования
3. Повышение квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Организация научно-практических конференций, семинаров, обеспечивающих возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды в сфере создания инновационных моделей развития образовательного учреждения. - Повышение квалификации педагогических работников в области обеспечения информационной безопасности детей, владения современными образовательными технологиями, в том числе информационными. - Создание и наполнение банка цифровых продуктов (мастер-классов, видеозанятий, презентаций и пр.) для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе и в дистанционной форме)

<p>5. Анализ проектно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ уровня обеспечения для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности. - Обобщение положительного опыта; моральное и материальное стимулирование участников проектных групп и наиболее творческих участников. - Анализ социально-проектной деятельности учащихся. - Инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов. - Разработка кейс-стадии в обучающих ситуациях: методология и практика применения.
<p>6. Расширение пространства взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнёров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». - Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия с социальными партнёрами и потребителями образовательных услуг. - Организация волонтерского движения. - Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности ОУ.
<p>7. Совершенствование материально-технической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление материально-технической базы детского технопарка на основе: <ul style="list-style-type: none"> - проведения благоустроительных работ на территории учреждения; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями. - проведение обновления технических средств обучения и др. - Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов. - Обучение специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи маломобильным категориям граждан. - Проведение мероприятий по энергоэффективности. - Формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном обществе за счёт развития информационной инфраструктуры

Ожидаемые результаты Программы

1. Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства образовательными услугами.
2. Оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников.
3. Сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности.
4. Увеличение количества социальных, образовательных и воспитательных проектов.
5. Увеличение количества учащихся, включённых в учебно-исследовательскую деятельность.
6. Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнёрами.
7. Повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Увеличение численности учащихся, участвующих и занимающих призовые места в конкурсах различного уровня.
9. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
10. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность.
11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями.
12. Укрепление финансово-экономической и кадровой базы образовательного учреждения.

Реализация Программы и контроль за ее выполнением

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточные и итоговые результаты, мониторинг состояния системы и качества образования.

Общее руководство реализацией Программы осуществляется педагогическим советом детского технопарка «Кванториум - Дом пионеров». Информирование коллектива о ходе выполнения Программы проводится на общем собрании, где заслушивают публичный отчёт директора образовательного учреждения

Директор образовательного учреждения несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

Раздел V. Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в учреждении на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы образовательного учреждения на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования учреждения	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, её выполнения в целом
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательных отношений	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью, партнёрами учреждения
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета образовательного учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ

Раздел VI. Список литературы

Используемая литература:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ.

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р.

URL: <http://static.government.ru/media/acts/files/1202204040022.pdf>

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. №10.

URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>

6. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>

7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г.).

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007130053>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

Интернет-ресурсы:

- Министерство просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

- ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - <https://fedcdo.ru/>

- Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatarstan.ru/>
- ГБОУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» - <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm>
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования» - <http://www.irort.ru/>